

Ga verstandig met dit antwoordblad om!

Van deze antwoorden zomaar overschrijven in je map leer je niks...

1

Bestudeer de leerstof op blz. 1 en 2.

Beantwoord daarna de volgende vragen.

a. Welke lijn is de eerste lijn van de notenbalk, de bovenste of de onderste ? ..... **onderste**

b. Hoe heet het teken aan het begin van de notenbalk ? ..... **G-sleutel**

c. Wat geeft dat teken aan ?

**Dat de toon G op de 2e lijn ligt**

d. Nadenkertje: wat is het verschil tussen een **toon** en een **noot** ?

**(Nadenkertje, dus denk maar even na.....)**

e. Wanneer teken je de stok aan een noot omhoog en wanneer omlaag ?

**Bolletje ONDER de middelste lijn: stok OMHOOG (en rechts van het bolletje!)**

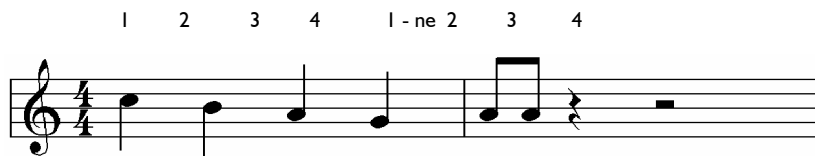
**Bolletje BOVEN de middelste lijn: stok OMLAAG (en links van het bolletje!)**

**Bolletje OP de middelste lijn? Dan mag je kiezen...**

2

Hieronder zie je een aantal noten staan.

Zet de namen van de noten er onder.



**c**      **b**      **a**      **g**      **a** **a**  
 .....  
 .....

Kijk goed op blz. 1 welke toetsen bij deze noten horen.

Speel daarna de noten op je instrument.

Van welk bekend liedje zijn dit de noten?

**(Zelf uitzoeken...)**

.....

Ga verstandig met dit antwoordblad om!

Van deze antwoorden zomaar overschrijven in je map leer je niks...

3

a

A F G B D D E G A F C A E C D C

b

C E G B D F A G E C A F D G C C

c

B F A C G D B D A C E E G B G F

4

Teken bij de pijlen (telkens een stapje lager dan de vorige noot) de ontbrekende noten in de notenbalk.  
Denk om de juiste richting van de stokken!

5

Als de noten op de notenbalk omhoog gaan, moet je naar **RECHTS** ..... op je instrument.

Als de noten op de notenbalk omlaag gaan, moet je naar **LINKS** ..... op je instrument.

Anders gezegd:

Lage noten zitten **LINKS** ..... en hoge noten zitten **RECHTS** .....

Ga verstandig met dit antwoordblad om!

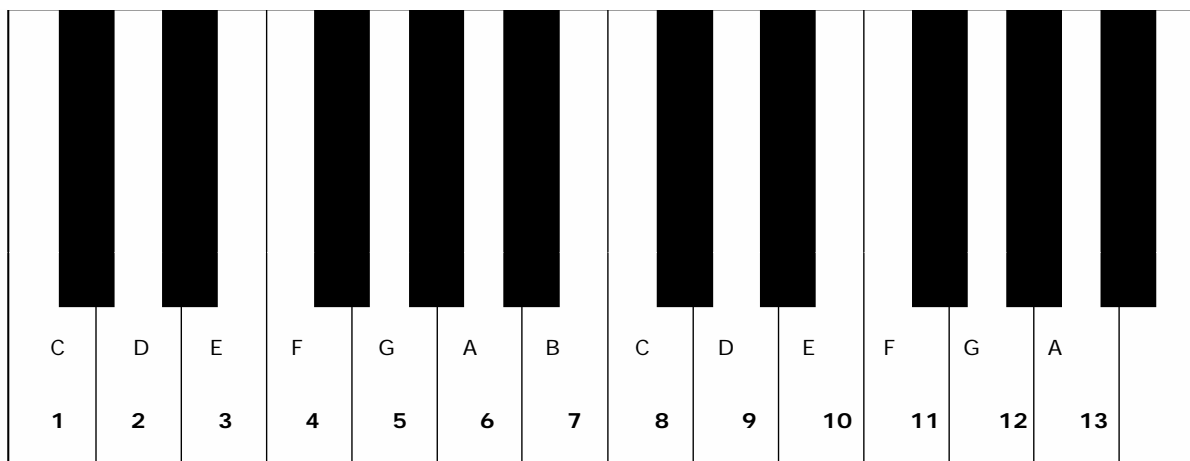
Van deze antwoorden zomaar overschrijven in je map leer je niks...

6



de noot  
heet:    **D**            **G**            **A**            **C**            **F**            **A**            **F**    -----

toets  
nr.:       **2**            **5**            **13**           **8**            **11**           **6**            **4**    -----



7

Let goed op:

Zijn de bolletjes niet te groot, en niet te klein.

Staat de stok goed? (omhoog - omlaag)

Staat de stok aan de goede kant van het bolletje? ("d"-tje of "p"-tje...)

Is de stok niet te kort of te lang? (ongeveer net zo lang als de dikte van de notenbalk, of als een maatstreep)

lage G    lage C            B            lage A    hoge E            lage D            lage F            hoge A    hoge D



Ga verstandig met dit antwoordblad om!

Van deze antwoorden zomaar overschrijven in je map leer je niks...

8

a. Geef een goede omschrijving van het begrip "ritme".

combinatie van korte en langere klanken of tonen.

b. Welke twee dingen kunnen we in de muziek bedoelen met de "maat"

- vakje in de notenbalk

- regelmatige "tik" die je voelt op het tempo van de muziek

c. Wat is het verschil tussen maat en ritme ?

Als je de maat tikt is de tijd tussen de tikken steeds gelijk

Als je een ritme tikt is de tijd tussen de tikken wisselend

9

a. Geef een goede omschrijving van het begrip "melodie".

combinatie van hogere en lagere tonen in en bepaald ritme

b. Wat bedoelen we met de notenwaarde ?

hoe lang een noot duurt, hoeveel tellen

c. Waarom moet je de lengte van de noten in **tellen** weergeven, en mag het niet in secondes ?

*(Nadenkertje, dus denk maar even na.....)*

d. Noem 2 manieren om een noot langer te maken

- 2 noten met een verbindingsboog "aan elkaar plakken"


- door een punt achter een noot te zetten (= 1½ x zo lang)


Ga verstandig met dit antwoordblad om!

Van deze antwoorden zomaar overschrijven in je map leer je niks...

10

a.  De noot heet: halve noot ..... en hij duurt: 2 tellen .....

b.  De noot heet: achtste noot ..... en hij duurt: ½ tel .....

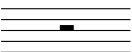
c.  De noot heet: hele noot ..... en hij duurt: 4 tellen .....

d.  De noot heet: zestiende noot ..... en hij duurt: ¼ tel .....

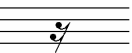
e.  De noot heet: kwart noot ..... en hij duurt: 1 tel .....

11

a.  Dit is een: achtste rust ..... en hij duurt: ½ tel .....

b.  Dit is een: halve rust ..... en hij duurt: 2 tellen .....

c.  Dit is een: kwart rust ..... en hij duurt: 1 tel .....

d.  Dit is een: zestiende rust ..... en hij duurt: ¼ tel .....

e.  Dit is een: hele rust ..... en hij duurt: 4 tellen .....