

# IN THE END

Speelblad

## Partij 1 - melodie

1 2 3 4

d a a f e e e e f d a a f e e f

5 6 7 8

d a a f e e e e f d f f e d

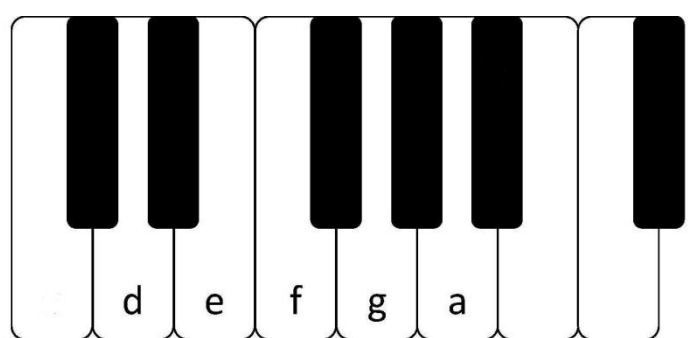
## Partij 2 - bas

1 2 3 4

a g f e f g f

5 6 7 8

a g f e d



Lagere noten ← hogere noten

Musical notation showing notes d, e, f, g, a on a staff.

Vingerzetting: 1 2 3 4 5



### Hoe lang duurt elke noot?

Zoals je wellicht nog weet van het ritme van de week:

= hele noot	= 4 tellen	= kwartnoot	= 1 tel
= halve noot	= 2 tellen	= achtste noot	= 1/2 tel

# IN THE END

## Opdrachtenblad

1 **Bekijk partij 1 en omcirkel het juiste antwoord.**

- a) Het aantal maten in partij 1 is            1    2    5    8    30  
b) De hoogste noot is de                    a    c    d    e    f  
c) De laagste noot is de                    a    c    d    e    f  
d) De vierde noot in maat 6 is een        a    c    d    e    f  
e) Het aantal kwartnoten in partij 1 is    1    2    4    24    30

2 **Bekijk partij 2. Welke van de onderstaande beweringen is juist? Omcirkel deze.**

- a) In partij 2 duren de noten over het algemeen minder lang dan in partij 1.  
b) In partij 2 duren de noten over het algemeen langer dan in partij 1.  
c) De noten in beide partijen duren ongeveer even lang.

3 **Luister naar de originele melodie van In the end, zoals deze gespeeld wordt door Linkin Park. Onder deze vraag staat de originele melodie opgeschreven in muzieknotatie.**

- a) Bij het componeren van deze melodie is er gebruikt gemaakt van een motief.  
Dit motief zie je hieronder met een haak boven de notenbalk.  
Hoe vaak wordt dit motief volledig herhaald?

---

- b) Vergelijk de originele melodie met partij 1 op het speelblad.  
Deze is bijna hetzelfde, maar niet helemaal.  
Omcirkel de noten in partij 1 op het speelblad die anders zijn dan in de melodie.  
*Let op: let zowel op toonhoogte als op ritme!*

### Originele melodie





# IN THE END

## Opdrachtenblad

4

**Stap 1** Studeer nu partij 1 en 2 in op het keyboard. Ga pas verder naar stap 2 als je beide partijen kunt spelen.

**Stap 2** Zoek een klasgenoot op en speel samen met hem/haar het speelstuk. Doe dit volgens de volgende vorm:

*Leerling 1:* Partij 1 - Partij 2

*Leerling 2:* Partij 2 - Partij 1

Als leerling 1 partij 1 speelt, speelt leerling 2 tegelijktijd partij 2 (en andersom).

**Stap 3** Zorg ervoor dat jullie beiden goed in de maat spelen, en dat jullie allebei in hetzelfde tempo spelen.

**Stap 4** Speel het speelstuk samen met je klasgenoot voor de klas. Let goed op de vorm van stap 2. Bij het vaststellen van het cijfer let je docent op de volgende punten:

- Speel je het ritme van de noten goed?
- Speel je de toonhoogte van de noten goed?
- Gebruik je de juiste vingerzetting?
- Is het begin en het einde gelijk met je klasgenoot?
- Performance, hoe sta je erbij?



Rechtop  
Vrolijk  
Bewegen



in elkaar gebogen  
Chagrijnig  
stil staan

### LEUK!

Op KSHMUZIEK.NL kun je het spel *Synthesia* downloaden. Met dit spel kun je partij 1 en 2 van In the end oefenen. Je vind daar ook een MIDI-file van In the end, die je vervolgens in *Synthesia* kunt inladen!

Succes!

